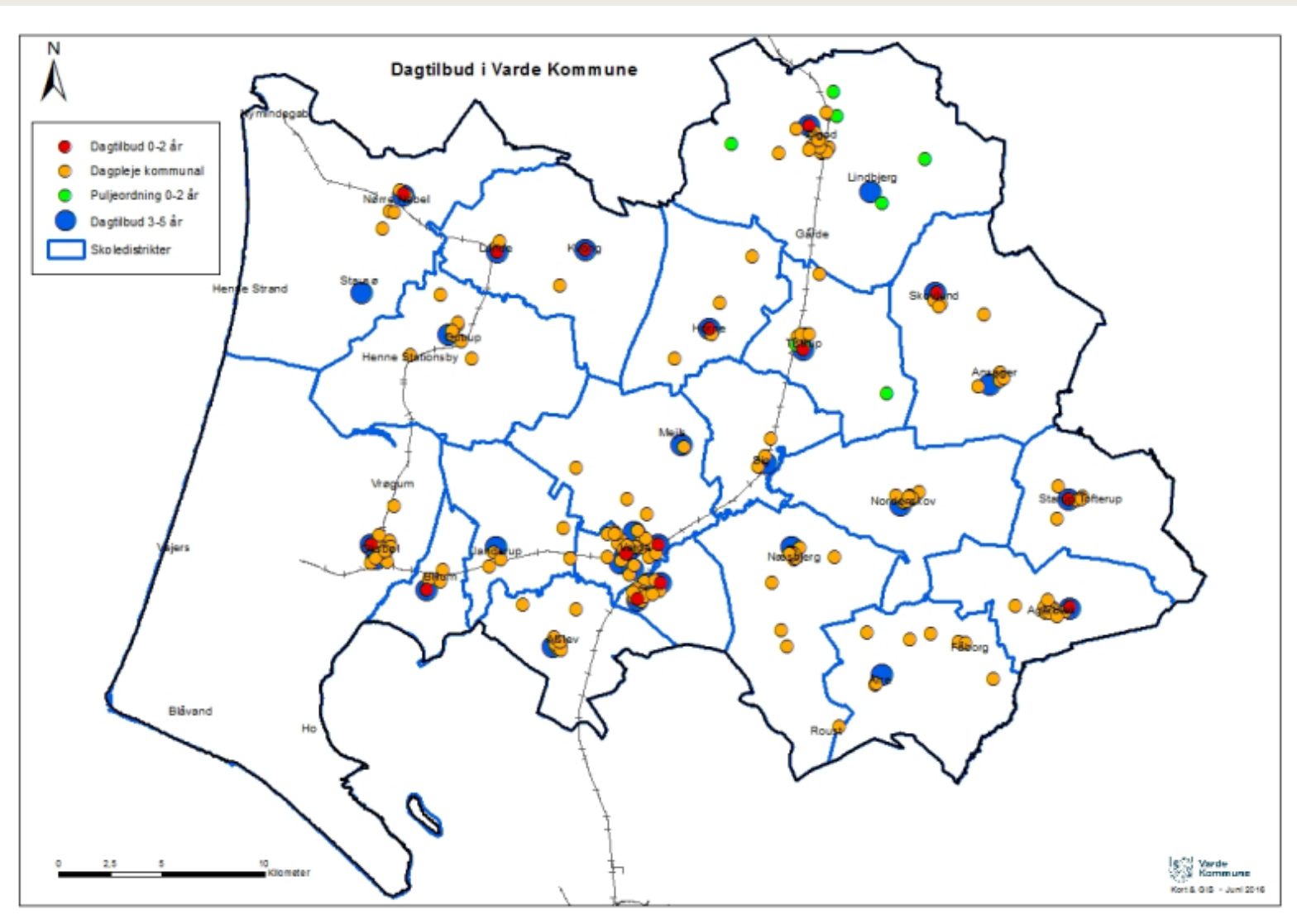


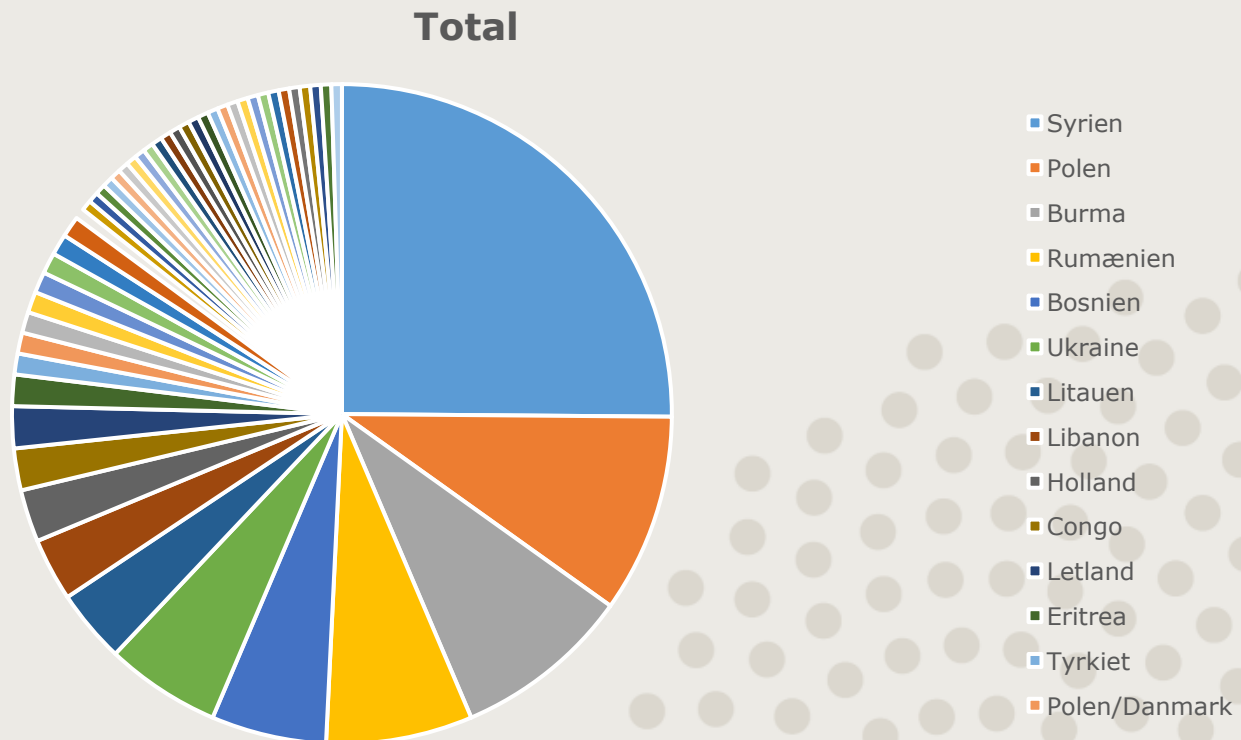


Temadrøftelse Integration, dagtilbud 2018

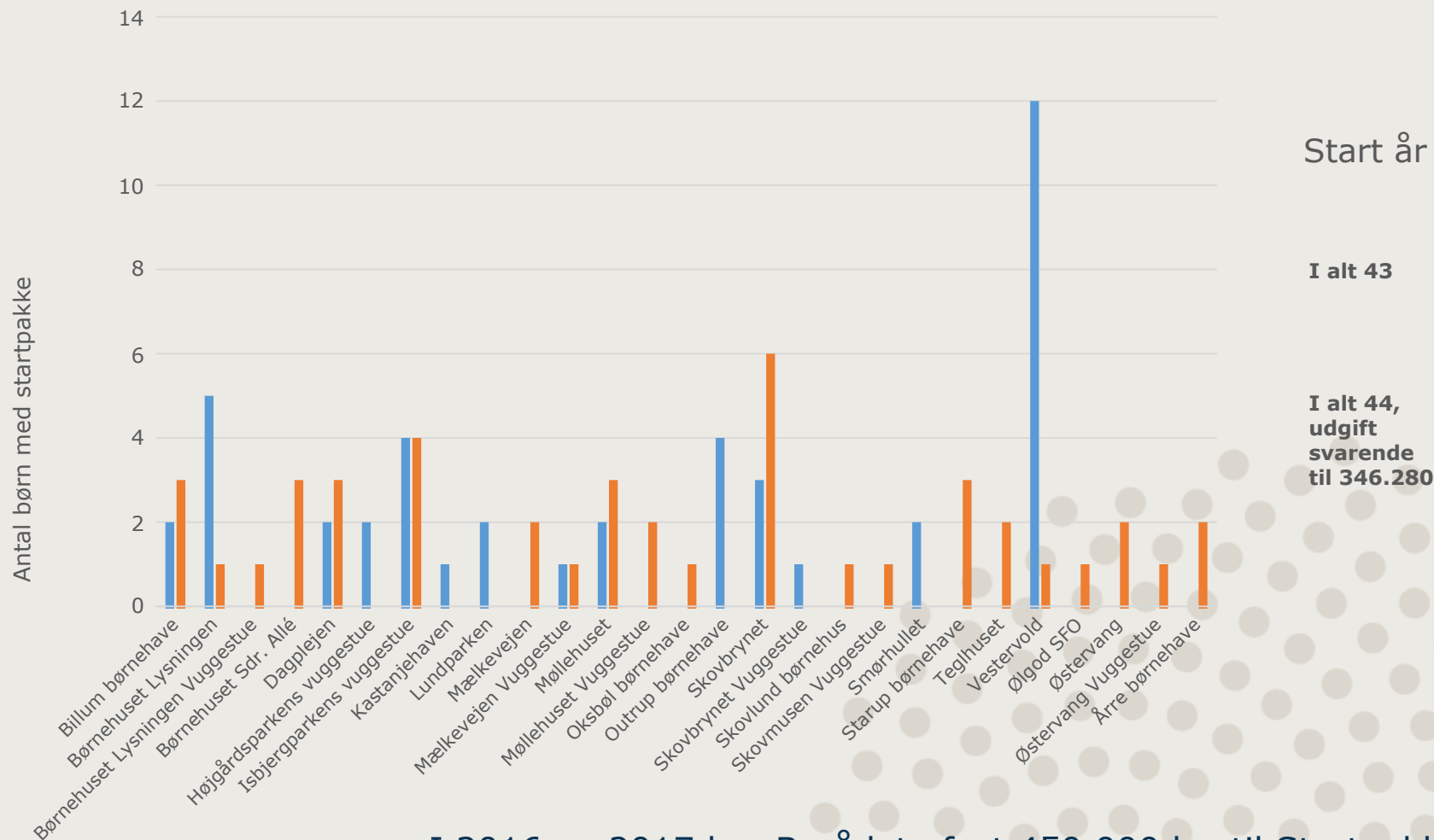




Familiens oprindelsesland for børn i børnehaver



Dagtilbud - Startpakke



I 2016 og 2017 har Byrådet afsat 450.000 kr. til Startpakken.
Hver startpakke koster 10.250kr.
I 2017 har 12 børn fået Startpakken.

- **Hensigten med Startpakken**
- **Indhold i Startpakken**
- **Opstart i Dagtilbud**

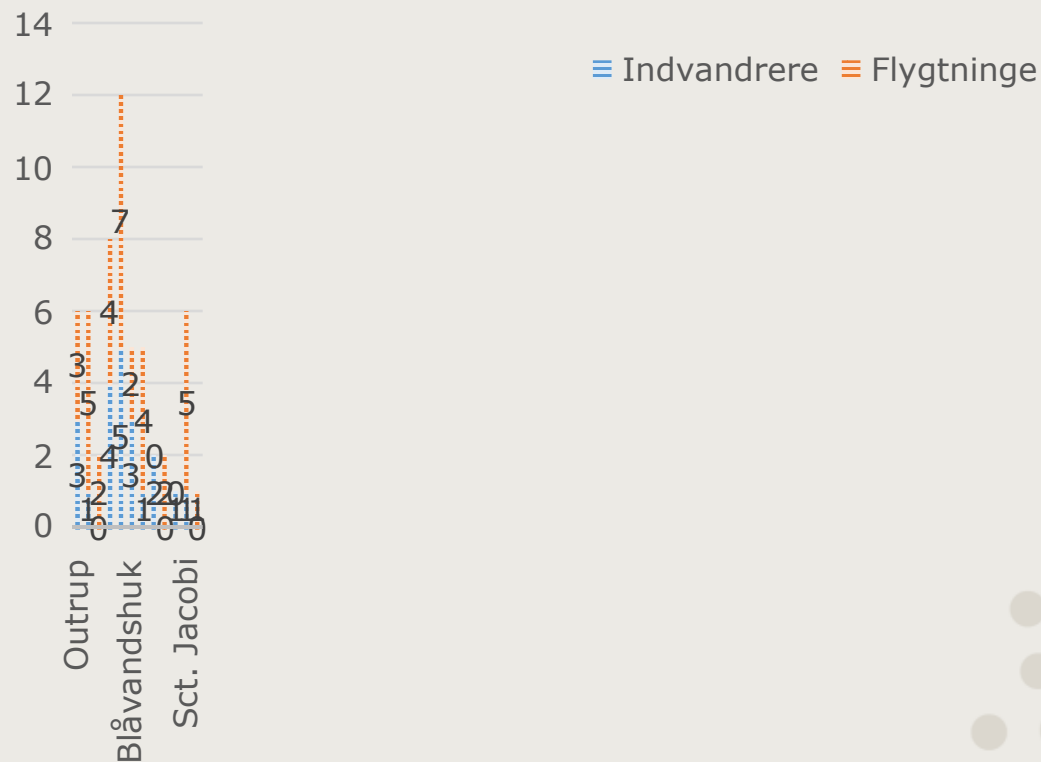


Temadrøftelse Integration, skoler 2018

Praksis ift. nyankomne elever 6-13 år

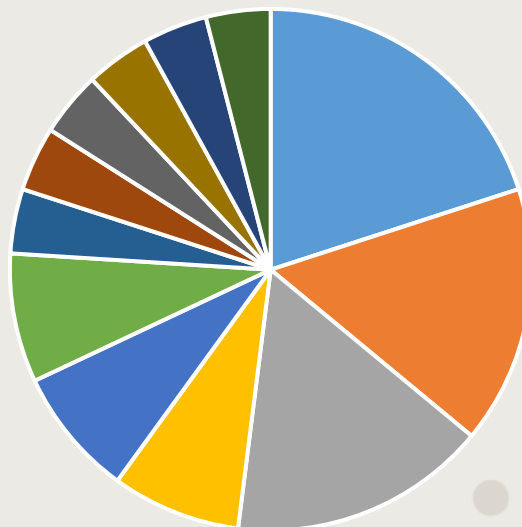
- **Elever 6-7 år (0. årgang) startpakke på distriktsskolen**
- **Elever 6-13 år indskrives på distriktsskolen**
 - Nærhedsprincip
 - Nye relationer
 - Deltager i fritidslivet i lokalområdet
 - Bliver en del af lokalsamfundet

Flygtninge og indvandrere, der modtager basisundervisning på distriktsskolerne pr. 1.4.2018



Elever 6-13 år ankommet i 2017

Familiernes oprindelseslande



■ Polen ■ Syrien ■ Somalia ■ Rumænien ■ Letland ■ Fillipinerne
■ Ungarn ■ Afganistan ■ Iran ■ Erritrea ■ Congo ■ Brasilien

Introdage til elever på distriktskolerne

Hensigt

- Lære eleven bedre at kende mhp. sammensætning af optimalt undervisningstilbud
- Sikre eleven en god og tryk opstart på skolen

Indhold

- Eleven følges af en lærer/pædagog de første 2-5 dage efter opstart efter behov
- Elevens ressourcer og kompetencer på modersmål afdækkes

Antal

- Siden indførelsen i august 2017 har 25 elever modtaget introdage

Sentankomne elever

Kendetegn

- Ankommet til Danmark fra 14 år eller ældre
- Generelt langsommere sproglig progression end de yngre elever
- Vanskeligere ved at få udbytte af undervisningen i de ordinære klasser end de yngre elever

Organisering af undervisningen

- Pt. Særligt Grundskoleforløb organiseret under Brorsonskolen
- Med virkning fra skoleåret 2018-2019 organiseres undervisningen under ungdomsskolen

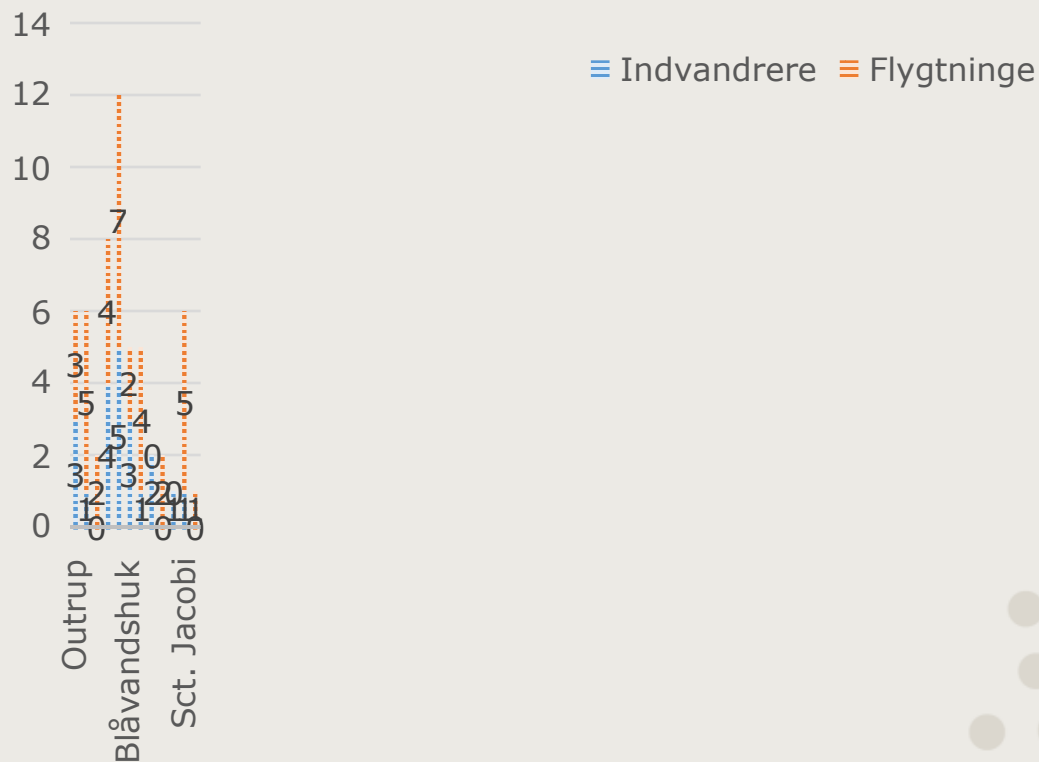


Temadrøftelse Integration, skoler 2018

Praksis ift. nyankomne elever 6-13 år

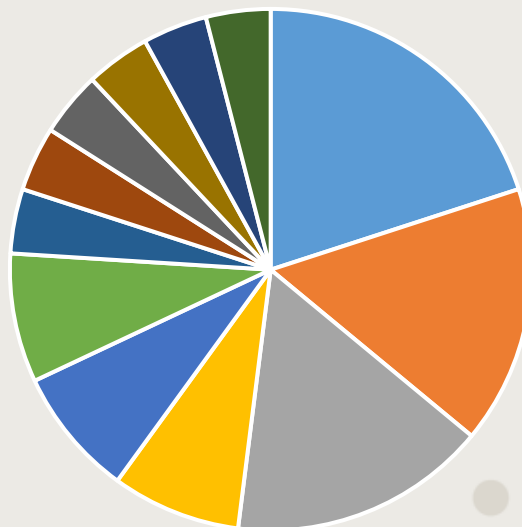
- **Elever 6-7 år (0. årgang) startpakke på distriktsskolen**
- **Elever 6-13 år indskrives på distriktsskolen**
 - Nærhedsprincip
 - Nye relationer
 - Deltager i fritidslivet i lokalområdet
 - Bliver en del af lokalsamfundet

Flygtninge og indvandrere, der modtager basisundervisning på distriktsskolerne pr. 1.4.2018



Elever 6-13 år ankommet i 2017

Familiernes oprindelseslande



- | | | | | | |
|----------|--------------|------------|------------|-----------|----------------|
| ■ Polen | ■ Syrien | ■ Somailia | ■ Rumænien | ■ Letland | ■ Fillipinerne |
| ■ Ungarn | ■ Afganistan | ■ Iran | ■ Erritrea | ■ Congo | ■ Brasilien |

Introdage til elever på distriktskolerne

Hensigt

- Lære eleven bedre at kende mhp. sammensætning af optimalt undervisningstilbud
- Sikre eleven en god og tryk opstart på skolen

Indhold

- Eleven følges af en lærer/pædagog de første 2-5 dage efter opstart efter behov
- Elevens ressourcer og kompetencer på modersmål afdækkes

Antal

- Siden indførelsen i august 2017 har 25 elever modtaget introdage

Sentankomne elever

Kendetegn

- Ankommet til Danmark fra 14 år eller ældre
- Generelt langsommere sproglig progression end de yngre elever
- Vanskeligere ved at få udbytte af undervisningen i de ordinære klasser end de yngre elever

Organisering af undervisningen

- Pt. Særligt Grundskoleforløb organiseret under Brorsonskolen
- Med virkning fra skoleåret 2018-2019 organiseres undervisningen under ungdomsskolen



Temadrøftelse Integration Børn og Familie 2018

Tilbud i Børn og Familie

Integrationsfremmende tilbud:

- Familieguide
 - bindeled mellem barnet/familien og institution, skole, fritidstilbud-
 - Introduktion af barnet og forældrene til danske normer og levevis og dermed give mulighed for en større forståelse af det danske samfund. (pt 60 børn)
- Fritidspas – deltagelse i aktiviteter og foreninger
- Mindspring-forløb
- Kulturformidling
- Råd og vejledning via socialrådgiver

Indsatser i Børn og Familie

Problemstillinger som betinger barnets behov for særlig hjælp og støtte.

- Familiebehandler/konsulent med særlig viden på området. (pt. 11 familier tilknyttet)

Der kan eksempelvis være tale om

- Flygtninge familier med PTSD
- Mindreårige flygtninge – ledsaget som uledsaget
- Flygtninge med samspilsproblemer, som skader integrationen